

Dipartimento di Scienze della Formazione



Seminario di Matematiche complementari
Federigo Enriques
Storia, didattica, epistemologia

Emilia Florio
(Università della Calabria)

Le costruzioni geometriche tra geometria e algebra

Lunedì 25 febbraio 2019, ore 16-18

Aula Seminari I° piano - Dipartimento Scienze della Formazione – via del Castro Pretorio 20

Le costruzioni sono una realtà portante nello sviluppo della geometria. Le questioni poste dalla loro esistenza - che riguardano il legame tra l'enunciato di una proposizione e la costruzione geometrica che lo esprime, gli strumenti con i quali la costruzione è effettuata e il suo ruolo all'interno della dimostrazione - hanno impegnato i matematici in ogni epoca. Il nodo più problematico è relativo all'eventuale ruolo epistemologico di una costruzione all'interno di una dimostrazione. Attraverso una "rilettura" di alcune pagine di testi classici (di Platone, Pappo d'Alessandria, Proclo, ...) si presentano i risultati di una ricerca storica che cerca di mettere maggiormente in chiaro questo ruolo.

"Il matematico è affascinato dalla meravigliosa bellezza delle forme che costruisce, e nella loro bellezza scopre verità eterne".
George Bernard Shaw

Emilia Florio, per diversi anni insegnante di Matematica e Fisica nelle Scuole Secondarie Superiori, è attualmente ricercatrice presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria.

L'iniziativa rientra tra le attività formative per le quali può essere concesso l'esonero dal servizio ai sensi della Nota MIUR 02.02.2016 – Prot. n. 3096.

Su richiesta verrà rilasciato un attestato di partecipazione

Per informazioni e iscrizioni: luigi.regoliosi@uniroma3.it



Seminari Federigo Enriques a.a. 2018-19

a cura della Prof.ssa Ana Millán Gasca

Tra i prossimi seminari

Venerdì 8 marzo 2019, ore 16-18 Ilaria Zannoni *Progettare degli “Elementi” di matematica a misura dei bambini: la geometria naturale di Jules Dalsème (1845-1904)*

Lunedì 15 aprile 2019, ore 16-18 Elisa Patergnani (Università di Ferrara) *L’istruzione tecnica nella storia dell’insegnamento della matematica in Italia dopo l’Unità*

Più che le differenze di metodo e le indicazioni dei programmi influisce sull'efficacia dell'insegnamento il valore degli insegnanti, la loro mentalità, la comunicativa, la passione che portano alle cose insegnate, la larghezza degli interessi che li fa capaci di mettersi al posto degli allievi e di sentire con essi.

Federigo Enriques, *Le matematiche nella storia e nella cultura* (1938)

[Sito web del Seminario Enriques](#)